



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

Kvalitetsredovisning 2005

Selma Lagerlöfgymnasiet

A Översikt

1. Uppdrag och ledningspolicy

Selma Lagerlöfgymnasiet bedriver gymnasieutbildning enligt nationella styrdokument och Landskrona-Kävlinge-Svalövs gymnasieförbunds skolplan. Skolan har under läsåret 2005- 2006 tre nationella program. Barn- och fritidsprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet och omvårdnadsprogrammet. Utöver elever på de nationella programmen har skolan även haft PRIV- elever. Hotell –och restaurangprogrammet har ett omfattande samarbete med Hotel Öresund, där den praktiska delen av utbildningen genomförs. Den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen har genomförts enligt planerna.Handledarutbildningar har genomförts, för såväl ”gamla” som nya handledare, inom barn- och fritidsprogrammet och omvårdnadsprogrammet.

Handledarna inom hotell- och restaurangprogrammet har erhållit individuella utbildningsavsnitt.

Skolans ledning som består av rektor och biträdande rektor har som ambition att prioritera ett tydligt och konsekvent ledarskap och betonar kvaliteten i det pedagogiska arbetet med varje elev i enlighet med läroplans-, program- och kursmål. Lärarna är organiserade i programarbetslag om 6 – 8 personer och består av såväl karaktärs- som kärnämneslärare.

Flexibla lösningar samt möjlighet för eleverna att påverka sin utbildning har ökat. Ett väl fungerande elevvårdsarbete från såväl arbetslagen som elevvårdsteamet, som utökats med biträdande rektor samt utökad kuratorstjänst, har inneburit få avhopp. Detta visar sig bl a i bokslutet för 2005.



SELMA LAGERLÖFBYMNASIET

2. Organisation

Tabell A

Program/Uppdragsutbildning	Meritvärde	Antal elever
Barn –och fritidsprogrammet	182	121
Hotell –och restaurangprogrammet	189	115
Omvårdnadsprogrammet	165	73
BF- PRIV		5
HR- PRIV		4
OP- PRIV		7

Skolans elevantal ökade återigen hösten 2005 då vi på nytt tog in två klasser om vardera 25 elever på barn –och fritidsprogrammet. Denna ökning har även inneburit en ökad kostnadseffektivitet.

Det relativt stora antalet PRIV- elever, och även i övrigt ett stort antal elever som tidigare gått på det individuella programmet, ställer ökade krav på elevvården. Även lärarnas arbetssituation förändras när antalet elever med en social problematik ökar.

3. Resurser

Budgetutfall

Tabell B

Total	1 646
Hyra	2 406
Undervisning	8 618
Läromedel	721
Elevvård	607
Kompetensutveckling	98
Övrigt	7 767



SELMA LAGERLÖF GYMNASIET

Betyg: Hotell –och restaurangprogrammet

Tabell F

Kurs	IG	%	G	%	VG	%	MVG	%
MaA	8	22	21	58	7	20	-	-
SvA	5	13	19	50	11	29	3	8
Sv2A	-	-	-	-	-	-	-	-
SvB	4	12	13	41	12	38	3	9
Sv2B	-	-	-	-	-	-	-	-
EngA	1	2	15	41	13	35	8	22

Betyg: Omvårdnadsprogrammet

Tabell F

Kurs	IG	%	G	%	VG	%	MVG	%
MaA	4	15	19	70	3	11	1	4
SvA	1	5	8	42	6	32	4	21
Sv2A	-	-	3	75	1	25	-	-
SvB	1	5	10	50	8	40	1	5
Sv2B	-	-	-	-	-	-	-	-
EngA	1	4	9	38	9	38	5	20



SELMA LAGERLÖF GYMNASIET

Betygsstatistik 2005

H	Andel elever som nått högskolebehörighet av avgångseleverna 53/78 68%
H1	IG-frekvens BF 98/806 12% HR 146/1010 14,5% OP 46/514 9%
H2	Andel elever med slutbetyg från fullständigt eller utökat program/totala antalet elever inskrivna den 15/9 år 3 BF 18/28 64% HR 28/32 88% OP 12/18 66%
H3	Andel elever med betyg från reducerat program/totala antalet elever/program inskrivna den 15/9 år 3. BF 2/28 7% HR 1/32 3%
H4	Genomsnittlig sammanlagd betygspoäng i samtliga slutbetyg uppdelat på program BF 265,03/20 = 13,25 utan IDH 257,08/20 = 12,85 med IDH HR 335,34/29 = 11,56 utan IDH 336,32/29 = 11,60 med IDH OP 157,76/12 = 13,15 utan IDH 158,05/12 = 13,17 med IDH
H5	Genomsnittlig sammanlagd betygspoäng i samtliga samlade betygsdokument uppdelat på program BF 62,73/8 = 7,84 utan IDH 62,43/8 = 7,80 med IDH HR 16,84/3 = 5,61 utan IDH 16,57/3 = 5,52 med IDH OP 52,71/6 = 8,79 utan IDH 53,68/6 = 8,95 med IDH
I1	Avhopp BF åk1 2 åk2 4 åk3 1 HR åk1 4 åk2 4 åk3 - OP åk1 2 åk2 6 åk3 2



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

Enkäter och utvärdering

Under året har enkätundersökningar genomförts enl:

* personal

- psykosocial miljö
- elevinflytande
- friskvård
- konferenstid

* elever

- elevenkät åk 2
- elevinflytande
- drogenkät åk 2

Resultatet av enkätsvaren visar att det inte skett några större förändringar när det gäller den psykosociala miljön.

Kommentarer:

Personalenkäten visar i stort en förändring i positiv riktning. Det framgår dock att den psykosociala miljön inte är helt tillfredsställande. Hög arbetsbelastning samt ont om tid för reflektion anges av flera.

Den relativt låga svarsfrekvensen gör helhetsintrycket något svårtolkat.

Elevinflytande

Sammanfattning av enkäter om elevinflytande från elever i åk 2, all personal samt elever och personal i lokal styrelse vt 2005.

Den lokala styrelsen, med elevmajoritet, har haft 5 protokollförda möten under läsåret 2004/2005.

Eleverna som är representanter i lokala styrelsen är till största delen nöjda med inflytandet som de har i skolan i och med lokal styrelse. Övriga elever har en något mer negativ bild.

Personalen är fortfarande kritisk till om lokala styrelsen har medfört något ökat elevinflytande trots de förändringar i ordföranderollen som skett.

Mötetiden ligger fortfarande på skoltid och lärarna har i ökad utsträckning uppmuntrat elever att prioritera det demokratiska arbetet i lokala styrelsen. Detta kan bara ses som



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

mycket positivt, för det är allas engagemang som är helt avgörande om man skall lyckas med elevinflytande eller inte.

Det upplevs som processen tar små steg framåt, men det återstår mycket och envist arbete innan vi kan vara nöjda med resultatet.

Utvärderingen av konferenstid och ledningsorganisation ger till övervägande del svaren att:

- konferenstiden bör vara sammanhängande och omfatta en eftermiddag per vecka
- för att frigöra tid måste alla från skollledning till lärare och övrig personal se över sina arbetsuppgifter och försöka effektivisera sitt arbete.

Elevenkäten visar att trivseln i skolan är det eleverna anser vara viktigast.

Att elever känner trygghet samt att hot och våld inte förekommer framgår av enkätsvaren. Eleverna är nöjda med lärarnas sätt att leda undervisningen och i stort nöjda med sina prestationer. Vidare framgår att eleverna vill ha inflytande över undervisningen. Värt att nämna är att eleverna inte är helt tillfreds med skolmaten, här krävs vidare analys och diskussion med entreprenören.

Den låga svarsfrekvensen, 34 % av våra elever i åk 2, bör bli föremål för närmre analys. Av de svarande var 83 % flickor.

Analys och bedömning

Antalet satta betyg med IG i matematik är fortfarande för högt. I svenska och engelska är antalet IG relativt lågt, men insatser för att ytterligare minska antalet IG måste göras. Betygsresultaten visar att större delen av eleverna når betygen G och VG.

Åtgärder för framtiden

Under 2006 kommer fokus att läggas på att ytterligare förbättra måluppfyllelsen bland eleverna. Elevernas möjlighet att påverka sina studier för att finna motivation är av stor betydelse. Elevernas förutsättningar och mål måste noggrant gås igenom och bilda underlag för den individuella utvecklingsplanen.

Det flexibla lärandet blir en nödvändighet för att möta den konkurrens som verksamheten utsätts för.

Under 2006 avsätts ytterligare projektmedel för att utveckla och förnya arbetsorganisation, arbetstidsanvändning och arbetsmiljön.



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

B Utveckling

Område 1: En gymnasieskola för alla

Mål

Fler elever skall klara grundläggande högskolebehörighet.

Åtgärder

Utökning av stödlektioner i matematik och utökning av speciallärarresurs. I överenskommelse om resursfördelning skapat utrymme för delning av grupper i karaktärsämnen inom barn –och fritidsprogrammet och omvårdnadsprogrammet.

Resultat

Trots utökning av stödlektioner i matematik har enbart marginella framsteg skett. I engelska har framsteg gjorts medan resultaten i svenska visar ett något negativt resultat i jämförelse med föregående läsår. Det måste framhållas att det är vanskligt att göra jämförelser då förkunskaper och elevers sociala bakgrund kan variera mellan åren.

Utveckling

Under 2006 kommer fördjupat arbete om flexibelt lärande att genomföras. Varje elev skall kunna utvecklas på sin nivå. Resurscentret kommer under 2006 att bli helt utbyggt och arbetsformerna skall kontinuerligt utvärderas och utvecklas.

Matematik kommer att genomföras med en matematiklärare per program för att ytterligare öka elevernas möjlighet att nå målen.

Område 2: En skola med trygghet och trivsel

Mål

Allt fler elever skall uppleva skolan som trygg och allt fler elever skall trivas i skolan.

Åtgärder

Kuratorstjänsten har utökats till att omfatta heltid. Temadag kring etik –och moral har genomförts.



SELMA LAGERLÖF GYMNASIET

I det pågående projektet kring hedersrelaterat våld, i vilket vi beviljats medel från länsstyrelsen, har utbildning för såväl elever som personal genomförts. Under året har skolan haft en skolvärd. Det har varit en arbetspraktikplats som bekostats av af.

Resultat

Enligt enkätvaren har vi en skola med trygghet och trivsel. Under hösten har dock denna bild kommit att förändras då några elever, framförallt på BF, visat dålig attityd och respektlöshet.

Utveckling

Ovanstående åtgärder kommer att fortsätta även 2006. Vi har blivit beviljade ytterligare medel från länsstyrelsen för att fortsätta projektet om hedersrelaterat våld.

Den relativt omfattande kompetensutvecklingen för personal, med temat lugn och trygg skola, som pågått under året kommer att fortsätta.

Under 2006 kommer även arbetslagen att erbjudas fördjupad kompetensutveckling för att kunna möta de stora krav som våra elever, med tanke på social bakgrund, ställer.

Med införandet av IUP kommer mentorskapet att i möjligaste mån begränsas, från nuvarande ca 16 elever per mentor, så att det blir möjligt att fördjupa sig i respektive elev och dess bakgrund.

Område 3: Friskvård för personal

Mål

En hälsodiplomerad skola. Minst 50 % av personalen skall delta i skolans friskvårdssatsning.

Åtgärder

Utökning av omvårdnadsprogrammets åtagande inom den reglerade arbetstiden för att ta ansvar för skolans friskvårdssatsning. Det har inneburit fortsatt satsning på de sedan tidigare pågående aktiviteterna t ex stavgång, deltagande i motionslopp, dagliga promenader med eleverna, SPA- besök, QI Gong och massage.

Resultat

Under våren genomfördes QI Gong, stavgång, promenader med elever, deltagande i motionsloppen "Vårruset" och "Blodomloppet" samt Korpens stegtävling. I den senare deltog skolan med fyra lag vilka dessutom genomförde en intern tävling som avslutades



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

med prisutdelning vid en pedagogisk afton. Det har dessutom under året genomförts många individuella aktiviteter som styrketräning, morgonsimning, vattengymnastik m m. Av de utvärderingar som genomförts framgår med tydlighet att massagen har varit mycket uppskattad.

Under senare delen av året har friskvårdsaktiviteterna avtagit då de ansvariga uppger att tiden har svårt att räcka till.

Utveckling

De pågående aktiviteterna fortsätter och målsättningen är att nya skall tillkomma. Inför 2006 kommer resurserna för friskvård att utökas och enskild medarbetare att utses som ansvarig.

Område 4: Ansvar och inflytande

Mål

Renodla lokal styrelsens uppdrag enligt arbetsordningen. Väsentligt öka elevrådets inflytande och delaktighet i skolans utveckling.

Åtgärder

Lärraresurs för genomförande av valen till lokala styrelsen och elevrådet. Del av den utökade skolläsningsresursen används för att uppfylla målet. Lokal kurs i ledarskap och inflytande har erbjudits elever med uppdrag som klassrepresentant, ledamot i lokala styrelsen eller elevrådet.

Externa experter medverkar som lärare i denna kurs.

Resultat

Som framgår på annan plats i redovisningen återstår mycket arbete innan vi kan vara nöjda med resultatet. Det skall dock framhållas att vi under hösten, tack vare den tillsatta lärraresursen, utvecklat och strukturerat arbetet för att finna elevrådets och den lokala styrelsens olika roller.

Utveckling

Det kommer att krävas ytterligare insatser för att få eleverna mer motiverade att arbeta med de demokratiska frågorna i skolan.



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

Område 5: Fysisk miljö

Mål

Stärka elevernas och personalens välbefinnande genom att åstadkomma förbättringar av den fysiska miljön.

Resultat

Det systematiska arbetsmiljöarbetet har inneburit att nya brister i såväl den fysiska som psykosociala miljön uppmärksammas. De åtgärdas enligt de handlingsplaner som upprättats.

Utveckling

Öka elevernas medverkan i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

C Styrning

Skolan leds av rektor samt biträdande rektor. Lärarna är organiserade i programarbetslag vilka utöver programmets karaktärämneslärare innehåller kärnämneslärare. Arbetslagen har arbetslagsmöte varje vecka enligt kalendarium. Skolledningen har formella ledningsmöten varje vecka. Arbetslagsledarna kallas till utökad ledningsgrupp var 4:e vecka.

I skolans lokala samverkansgrupp ingår, utöver arbetsgivaren, representanter för LR, Lärarförbundet, SKTF och Vårdförbundet. Elevrådet har numera två platser i denna grupp.

1. Måldokument

Skolans egna mål formuleras varje år i arbetsplanen. Det är den lokala styrelsen som fattar beslut om skolans arbetsplan. Det innebär att arbetet med framtagandet sker i enlighet med arbetsordningen för lokala styrelsen. Utgångspunkt är läroplanens övergripande mål, programmålen och gymnasieförbundets skolplan. Den innefattar även de av direktionen beslutade utvecklingsområdena.

2. Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av arbetsplanens mål görs i samband med framtagandet av den årliga kvalitetsredovisningen. Olika enkäter har varit viktiga i uppföljnings- och utvärderingsarbetet. Dessa kommer också att ligga till grund för den revision av arbetsplanen som kommer att ske 2006..



SELMA LAGERLÖF GYMNASIET

3. Styrning och ledning

Kvalitetsarbete skall vara ett naturligt inslag i den dagliga verksamheten. Arbetsplanen och dess mål, genomförande och utveckling tillsammans med dokumentet Kvalitetsredovisning utgör grunden för detta arbete.

D Åtgärder föranledda av gällande läraravtal

Arbetsorganisation

Lärarna är organiserade i programarbetslag. Det förekommer även ämnesgrupper.

Arbetstid kopplad till arbetsinnehåll

Inom den reglerade arbetstiden har respektive program ett antal årsarbetare, som har ett helhetsansvar för ett antal elever.

BF 8.0 tjänst 90- 130 elever

HR 6.1 tjänst 90- 132 elever (del av utbildningen köps av Hotel Öresund)

OP 5.8 tjänst 70- 100 elever (ansvarar även för skolans friskvårdssatsning)

Inom den reglerade arbetstiden leder dessa lärare elevernas lärande.

Utöver detta har under hösten ett resurscenter för elever i behov av extra och särskilt stöd växt fram. Antalet tjänster har motsvarat 1,2 på helårsbasis.

Sjukskrivningar har under perioder inneburit en ökad belastning i arbetslagen.

Arbetsmiljö

Under året har det systematiska arbetsmiljöarbetet funnit sina former. Det innebär att det nu utifrån bl a synpunkter från skyddsronder kontinuerligt upprättas nya handlingsplaner.

Kompetensutveckling

Medlen för kompetensutveckling hade inför lå 2005 utökats till 115.0 tkr. Det visar sig att denna resurs räckt till för att tillgodose de primära behoven..



SELMA LAGERLÖFGYMNASIET

Introduktion av nya lärare

Efter genomförd introduktion av nyanställd personal får numera den nyanställda, på förekommen anledning, skriftligt signera att så skett.

Elevinflytande

Har varit ett område för utveckling i skolans arbetsplan och beskrivs som område 4 under rubriken Utveckling.

Internationalisering

OP har deltagit i Comeniusprojektet med länderna DE, NL, CZ och SE under året. Det avslutas under vt -06 med förhoppning om ett fortsatt APU-samarbete och även att finna en fortsättning utöver det.

En elev på HR har haft sin APU, 16 veckor, i Holland. Fyra elever på BF har haft APU i utlandet, en i Bosnien, en i Spanien och två i Kosovo.

Utöver detta har det genomförts en temavecka om FN på BF, med bl a föreläsare som överlevt förintelsen. Vidare är en OP-lärare med i Öresundskommittén för att finna former för ett samarbete i Öresundsregionen om APU. På BF har eleverna i åk 3 varit på traditionellt vänortsbesök i Glostrup.

Landskrona 2005-02-16

Jan Fransson
Gymnasiechef/rektor